

〔 名 前 〕 **長橋 幸恵** (ナガハシ サチエ)

〔 職 位 〕 専任講師

〔 保有学位・資格 〕 教養学士、准学士（介護福祉学）、介護福祉士、介護教員研修修了、防災士

〔 担当科目 〕 介護の基本、高齢者の生活、地域活性化プランニング、人生設計論、ライフヒストリー、現代生活論、福祉サービスのしくみ、介護概論、生活支援技術、商品開発・販売

〔 専門分野 〕 高齢者介護、防災教育

〔 学外活動 〕 日本介護福祉教育学会
日本介護福祉士会
日本災害食学会
社会福祉法人日本ヘレンケラー財団
・ 特別養護老人ホームミネルヴァあべの 介護技術アドバイザー
学生防災リーダー育成、防災講座

〔 主な教育・研究業績 〕

◆ 論文

- ・ (共著) 介護福祉士養成教育の課題と検証 ―こころとからだのしくみ・介護実践系科目における試論的考察―大阪城南女子短期大学 研究紀要 (第 47 巻)
- ・ (共著) 介護福祉士養成校出身者の実態調査と課題検証 ―新しい介護福祉士養成校の役割― 大阪城南女子短期大学 研究紀要 (第 49 巻)
- ・ (共著) 介護過程の教育方法 ―介護実習の事例研究表題からの考察― 大阪城南女子短期大学 研究紀要 (第 49 巻)
- ・ (共著) 『やさしく学ぶ高大連携講座』久美出版 2014
- ・ (共同研究発表) 第 21 日本介護福祉教育学会発表 「介護過程の教育方法～介護実習の事例研究表題からの考察～」
- ・ (共同研究発表) 第 22 日本介護福祉教育学会 「養成校卒業生の就業実態に関する調査研究 (第 1 次調査)」
- ・ (共著) 「死」をめぐる諸問題―人間福祉学科教員からの提言― 大阪城南女子短期大学 研

究紀要（第 50 巻）

- ・（共著） 生活支援技術「排泄介護」教授法の一考察 ～実習後の記述より～ 実習での「混乱」が学生を成長させる ―単一の価値観から多様性を許容する価値観へ― 大阪城南女子短期大学 研究紀要（第 51 巻）
- ・（共同研究発表） 第 23 回 日本介護福祉教育学会 介護実習における「できた」を疑う ―排泄介助における自己評価の試み ―介護実習における評価―現状と課題―
- ・（単著） 対人援助職としての防災教育の視点 ―被災地から学ぶリスクマネジメントの初期プログラム― 大阪城南女子短期大学 研究紀要（第 52 巻）
- ・（共同研究発表） 第 24 回 日本介護福祉教育学会 大阪の養成校のネットワークづくりの取り組み ―SNS を活用した介護の魅力を発信する― 実習への「混乱」が学生を成長させる（第 2 報）
- ・（共著） 産官学連携プロジェクト（共同研究開発について） 平成 30 年大阪城南女子短期大学研究紀要(第 53 巻)
- ・（共著） 実習での「混乱」が学生を成長させる 第 2 報 平成 30 年大阪城南女子短期大学研究紀要(第 53 巻)
- ・（単著） 対人援助職としての防災教育の発信 ―被災地から学ぶリスクマネジメントの定着へ― 平成 30 年大阪城南女子短期大学研究紀要(第 53 巻)
- ・（共同研究発表） 第 25 回日本介護福祉教育学会 実習指導における養成校と施設の連携 ―連携の先の「連携」―
- ・（単著） 対人援助職としての防災教育の展開 ―被災地から学ぶリスクマネジメントの普及― 令和元年大阪城南女子短期大学研究紀要(第 54 巻)
- ・（共著） コロナ禍における実習指導の変化と実際 ―アンケートからみえる今後の課題と検証― 令和 2 年大阪城南女子短期大学研究紀要(第 55 巻)
- ・（共著） 大阪城南女子短期大学の介護福祉士教育を振り返る ―学生の成長に必要な「混乱」とは― 令和 3 年大阪城南女子短期大学研究紀要(第 56 巻)