

〔 名 前 〕 多田 鈴子 (タダ レイコ)

〔 職 位 〕 准教授

〔 保有学位・資格 〕 准学士 (幼児教育学)、保育士・介護福祉士、介護教員研修終了

〔 担当科目 〕 保育実習指導 I・III、保育実践演習 I、卒業研究 II、子育て支援、障害児保育 I、子どもの理解と援助

〔 専門分野 〕 保育、福祉、実習指導

〔 学外活動 〕 介護福祉教育学会

育成会訪問介護員養成研修

社会福祉法人 日本ヘレンケラー財団

特別養護老人ホームミネルヴァあべの 介護技術アドバイザー

〔 主な教育・研究業績 〕

◆ 論文

- ・ (共著) 『介護技術演習授業の方法 - 演習環境と授業展開に関する一考察 - 』
- ・ (共著) 『介護福祉士養成校出身者の実態調査と課題検証 - 新しい介護福祉士養成校の役割 - 』 大阪城南女子短期大学 研究紀要 (第 49 卷)
- ・ (共著) 『介護過程の教育方法 - 介護実習の事例研究表題からの考察 - 』 大阪城南女子短期大学 研究紀要 (第 49 卷)
- ・ (共著) 『やさしく学ぶ高大連携講座』 久美出版 2014
- ・ (共同研究発表) 『介護過程の教育方法 - 介護実習の事例研究表題からの考察 - 』 第 21 回 日本介護福祉教育学会発表
- ・ (共同研究発表) 『養成校卒業生の就業実態に関する調査研究 (第 1 次調査)』 第 22 回 日本介護福祉教育学会
- ・ (共著) 『「死」をめぐる諸問題 - 人間福祉学科教員からの提言 - 』 大阪城南女子短期大学 研究紀要 (第 50 卷)
- ・ (共著) 『生活支援技術「排泄介護」教授法の一考察 ~実習後の記述より~ 実習での「混乱」

が学生を成長させる - 単一の価値観から多様性を許容する価値観へ -』 大阪城南女子短期大学 研究紀要 (第 51 卷)

- ・ (共同研究発表) 『介護実習における「できた」を疑う - 排泄介助における自己評価の試み -』
『介護実習における評価 - 現状と課題 -』 第 22 回 日本介護福祉教育学会 共同研究発表
- ・ (共同研究発表) 『実習への「混乱」が学生を成長させる (第 2 報)』 第 24 回 日本介護福祉教育学会
- ・ (共著) 『実習での「混乱」が学生を成長させる 第 2 報』 平成 30 年大阪城南女子短期大学研究紀要(第 53 卷)
- ・ (共同研究発表) 『実習指導における養成校と施設の連携 連携の先の「連携」』 第 26 回 日本介護福祉教育学会
- ・ (共著) 『実習での「混乱」が学生を成長させる 第 2 報』 平成 30 年大阪城南女子短期大学研究紀要(第 53 卷)
- ・ (共著) 『コロナ禍における実習指導の変化と実際 - アンケートからみえる今後の課題と検証 -』 令和 2 年大阪城南女子短期大学研究紀要(第 55 卷)
- ・ (共著) 『大阪城南女子短期大学の介護福祉士教育を振り返る - 学生の成長に必要な「混乱」とは -』 令和 3 年大阪城南女子短期大学研究紀要(第 56 卷)
- ・ (単著) 『幼稚園教育実習が学生に与える効果について - 卒業生対象のアンケート効果分析からの示唆 -』 令和 3 年大阪城南女子短期大学研究紀要(第 56 卷)
- ・ (共著) 『大阪城南女子短期大学の介護福祉士教育を振り返る - 学生の成長に必要な「混乱」とは -』 令和 3 年大阪城南女子短期大学研究紀要(第 56 卷)
- ・ (単著) 『幼稚園教育実習が学生に与える効果について - 卒業生対象のアンケート効果分析からの示唆 -』 令和 3 年大阪城南女子短期大学研究紀要(第 56 卷)
- ・ (共著) 『「模擬保育」実践に関する一考察 - 演劇教育の観点による保育実践力及びコミュニケーション力の育成の試みとして -』 令和 5 年大阪城南女子短期大学研究紀要(第 58 卷)