

〔 名前 〕 丸目 満弓

〔 職位 〕 准教授

〔 保有学位 〕 教育学博士

〔 担当科目 〕 子育て支援 子ども家庭福祉 社会福祉
子ども家庭支援論
教育実習Ⅰ 保育実習Ⅰ 保育実習Ⅱ
保育実習指導Ⅰ
保育実践演習Ⅰ・Ⅱ 卒業研究Ⅰ・Ⅱ

〔 専門分野 〕 保育ソーシャルワーク 子ども支援

〔 学外活動 〕 日本保育学会会員 日本保育ソーシャルワーク学会会員
日本乳幼児教育・保育者養成学会
日本LD学会会員
日本保育ソーシャルワーク学会紀要委員
子育て支援ソーシャルワーク研究所 代表

〔 主な教育・研究業績 〕

博士学位論文「乳児保育における新たな保護者支援研究ー連絡帳をツールとしてー」

(著書)

1. 『福祉と教育の接点』 共著、晃洋書房、2014
2. 『児童家庭福祉の相談援助』 共著、建帛社、2014
3. 『現場から福祉の課題を考える～ソーシャル・キャピタルを活かした社会孤立への支援：ソーシャルワーク実践を通して～』 共著、ミネルヴァ書房、2017
4. 『保育ソーシャルワーカーのおしごとガイドブック』 共著、風鳴舎、2017
5. 『歴史との対話～現代福祉の源流を探る～』 共著、大学図書出版、2018
6. 『保育・幼児教育のフロンティア』 共著、晃洋書房、2018
7. 『改訂版保育ソーシャルワークの世界 ー理論と実践ー』 共著、晃洋書房、2018
8. 『教育と福祉の基本問題ー人間と社会の明日を展望するー』 共著、晃洋書房、2018
9. 『保育ソーシャルワークの思想と理論 (保育ソーシャルワーク学研究叢書第1巻)』 共著、晃洋書房、2018
10. 『保育ソーシャルワーク(MINERVA はじめて学ぶ子どもの福祉11)』 共著、ミネルヴァ書房、2018

11. 『保育者論(MINERVA はじめて学ぶ保育 3)』 共著、ミネルヴァ書房、2018 2019
12. 『保育者の協働性を高める子ども家庭支援・子育て支援―「子ども家庭支援論」「子ども家庭支援の心理学」「子育て支援」を学ぶ』 共著、晃洋書房、2019
13. 『社会福祉 原理と政策』 共著、ミネルヴァ書房、2021
14. 『保育・幼児教育・子ども家庭福祉辞典』 共著、ミネルヴァ書房、2021
15. 『身近に考える人権:人権とわたしたち』 共著、ミネルヴァ書房、2022
16. 『子どもと保護者に寄り添う「子育て支援」』 共著(編集)、晃洋書房、2022
17. 『子どもと保護者に寄り添う「子ども家庭支援の心理学」』 共著、晃洋書房、2022
18. 『児童・家庭福祉:子どもと家庭の最善の利益(最新・はじめて学ぶ社会福祉 16)』 共著、晃洋書房、2022

(学術論文)

1. 丸目満弓(2005). 「治療場面における医療ソーシャルワーカーの関りについての一考察」. 大阪大学人間科学研究科ボランティア人間科学紀要 2005 年第 6 号. pp.15-362.
2. 丸目満弓(2006). 「医療機関における一番小さな単位の“チーム医療”についての一考察」. 湊川短期大学紀要第 42 集. pp.35-43
- 3.丸目満弓(2010). 「我が国における産業ソーシャルワークの萌芽、その展望と課題」 近畿医療福祉大学紀要第 11 巻第 1 号. pp.57-68
- 4.丸目満弓・立花直樹(2012) 「保育士をめざす学生のソーシャルワーク業務に関する意識および意欲についての一考察」. 兵庫大学短期大学部研究集録 No.46. pp.63-77
- 5.丸目満弓・立花直樹(2013) 「地域子育て支援センターを利用する保護者が持つ育児不安に関する一考察」 兵庫大学短期大学部研究集録 No.47. pp.39-51
- 6.丸目満弓(2013) 「我が国におけるスクールソーシャルワーカーの専門職性に関する一考察:A 県 B 市のスクールソーシャルワーカーへのアンケート調査より」神戸医療福祉大学紀要 No.14. pp.95-105
- 7.丸目満弓(2015) 「保護者支援の前提となる保育士と保護者間コミュニケーションに関する現状と課題 ―保護者アンケートを中心として― (査読付)」大阪総合保育大学紀要第 9 号. pp.173-194
- 8.丸目満弓(2015) 「保育ソーシャルワークのツールとしての連絡帳活用の可能性について (査読付)」保育ソーシャルワーク学研究第 1 号. pp.25-40
9. 丸目満弓・黒田将史・中村有美・野田正人・吉田卓司(2016) 「配置型スクールソーシャルワーカーによる授業観察の現状と課題 ～A 県 B 市のスクールソーシャルワーカーへのアンケート調査より～」神戸医療福祉大学紀要 No.16. pp.83-92
10. 丸目満弓(2016) 「カナダ・ブリティッシュコロンビア州 における未就学期の子育て支援について」社会福祉士 2016 年度第 24 号. pp.61-70
11. 丸目満弓(2018) 「乳児保育における保護者支援研究―連絡帳の記述文字数及び保育士―保護者間の応答率の分析 (査読付)」大阪総合保育大学紀要第 12 号.

pp.73-83

12. 丸目満弓・渡辺俊太郎(2018) 「保護者支援の前提となる保育士と保護者間コミュニケーションに関する現状と課題(2) —保育士アンケートを中心として— (査読付)」保育ソーシャルワーク学研究第4号. pp.3-22
13. 丸目満弓・渡辺俊太郎(2019) 「カナダ・ブリティッシュコロンビア州における保育士(Early Childhood Educator)が行う保護者支援の現状 (査読付)」保育ソーシャルワーク学研究第5号. pp.63-77
14. 大方美香・丸目満弓・浅川茂美ほか(2020) 「教科書目次にみる「乳児保育」の教授内容 (査読付)」乳幼児教育・保育者養成研究第1号. pp25-34
15. 矢野景子・浅川茂美・丸目満弓ほか(2020) 「乳児科目の変遷にみる課題と展望 (査読付)」乳幼児教育・保育者養成研究第1号. pp67-76
16. 梶美保・浅川茂美・丸目満弓ほか(2020) 「「乳児保育」と「子どもの保健」科目を中心とした近隣科目との関連 (査読付)」乳幼児教育・保育者養成研究第1号. pp91-102
17. 丸目満弓・八重津史子・渡辺俊太郎(2021) 「保育所の困難事例における有効な子育て支援とその要因 (査読付)」保育ソーシャルワーク学研究第7号,pp.17-27
18. 細井香・野尻裕子・丸目満弓ほか(2022) 研究資料「0歳児保育室のあそび環境に関する現状と課題(査読付)」乳幼児教育・保育者養成研究第2号. pp103-118