

〔 名前 〕 太田 友子

〔 職位 〕 教授

〔 保有学位 〕 博士（教育学）

〔 担当科目 〕 保育者・教育者論 幼児理解と教育相談
教職実践演習 卒業研究Ⅱ

〔 専門分野 〕 教育学 教育方法学 就学前教育 算数教育

〔 学外活動 〕 日本保育学会会員
日本数学教育学会会員
近畿数学教育学会会員
大阪数学研究会会員
大阪府私立幼稚園連携理事
府教育委員会教科用図書選定委員会委員（2001）大阪府
公立小学校算数教育研究会会長（2011・2012）
堺市「子どもがのびる」学びの診断実施業務にかかる堺
市プロポーザル方式による委託事務事業者選定委員会
委員（2014～2018）
幼児教室「ハートスクエア」子育て講演講師（2014
～2021）
大阪総合保育大学 非常勤講師「教育課程論」（2014～
2016）
大阪公立大学 非常勤講師「教育方法学」（2020～）
大阪公立大学 非常勤講師「教育課程論」（2021～）
阪南市社会教育委員（2021～）

〔著書〕

- （1）『大阪・堺市の算数教育の歩み - 大阪学校数学教育研究会とともに - 』、共著、大阪学校数学新研究会、2014年12月
〔担当箇所：第Ⅰ部第2章第2節3、政令都市移行後の動向〕
- （2）共著「書ける！伝わる！幼稚園幼児指導要録 書き方&文例集」2018年 株式会社チャイルド本社
- （3）教科用図書 教師用指導書朱書編「しょうがく さんすう 1ねん 上」〔担当箇所：「さんすうのはじまり」〕、2020年3月、日本文教出版
- （4）教科用図書 教師用指導書研究編「小学算数1年上」〔担当箇所：「さんすうの

はじまり]」、2020年3月、日本文教出版

[学術雑誌に掲載(採択)された論文]

- (1) 「幼児期におけるメタ認知の芽生え(1)～幼小接続期の教育に関する一考察～」、単著、査読無、『教育PRO』、2017年7月
- (2) 「幼児期におけるメタ認知の芽生え(2)～幼小接続期の教育に関する一考察～」、単著、査読無、『教育PRO』、2017年10月
- (3) 「幼児期におけるメタ認知の芽生え(3)～幼小接続期の教育に関する一考察～」、単著、査読無、『教育PRO』、2017年11月
- (4) 「幼児期におけるメタ認知の芽生え(4)～幼小接続期の教育に関する一考察～」、単著、査読無、『教育PRO』2017年12月
- (5) 「幼児期における『振り返り』活動ー幼小接続期におけるメタ認知に関する一考察-」、単著、査読有、『大阪総合保育大学紀要』第12号、2018年3月
- (6) 「幼児期におけるメタ認知の芽生えー保育者との対話による『振り返り』活動に関する考察ー」、単著、査読有、『大阪総合保育大学紀要』第13号、2019年3月
- (7) 「幼児期のメタ認知に関する発達と育成」、単著、査読有、『大阪総合保育大学紀要』第14号、2021年3月

[専門学会で行った発表等]

- (1) 第59回近畿算数・数学教育研究大阪大会 2012年11月
「考え抜く力を育む算数指導ー学校研究体制の一考察ー」会場校、研究発表
- (2) 「幼児期における『振り返り』活動ー幼小接続期におけるメタ認知に関する一考察ー」、単著、第70回日本保育学会、2017年5月
- (3) 「幼児期における『振り返り』活動の実践ー幼小接続期を意識してー」、共著、第71回日本保育学会、2018年5月
- (4) 「幼児期におけるメタ認知：数量活動との関連」、単著、第65回近畿数学教育学会例会、2019年2月
- (5) 「幼児期におけるメタ認知の発達と育成ー数量概念との関連ー」、単著、第72回日本保育学会、2019年5月
- (6) 「幼児期のメタ認知の発達と育成ー実践化への事例ー」、単著、第2回大日本乳幼児教育・保育者養成学会 研究大会、2021年12月
- (7) 「幼児と低年齢児童における比例的推論とメタ認知の実態に関する一考察」、共著、日本数学教育学会 第10回春季研究大会、2022年6月