

〔 名前 〕 多田 鈴子

〔 職位 〕 准教授

〔 保有学位 〕 准学士（幼児教育学）

〔 担当科目 〕 保育実習指導Ⅰ・Ⅲ・保育実践演習Ⅰ
子ども家庭支援論・卒業研究Ⅱ
子どもの理解と援助・キャリアデザイン演習

〔 専門分野 〕 福祉

〔 学外活動 〕 介護福祉教育学会
育成会訪問介護員養成研修
社会福祉法人日本ヘレンケラー財団
特別養護老人ホームミネルヴァあべの
介護技術アドバイザー

〔 主な教育・研究業績 〕

- 1 介護技術演習授業の方法－演習環境と授業展開に関する
－考察－
- 2 介護福祉士養成校出身者の実態調査と課題検証
－新しい介護福祉士養成校の役割－
共著 大阪城南女子短期大学 研究紀要（第49巻）
- 3 介護過程の教育方法
－介護実習の事例研究表題からの考察－
共著 大阪城南女子短期大学 研究紀要（第49巻）
- 4 やさしく学ぶ高大連携講座 共著 久美出版 2014
- 5 第21回 日本介護福祉教育学会発表 共同研究発表
「介護過程の教育方法～介護実習の事例研究表題からの考察～」
- 6 第22回 日本介護福祉教育学会 共同研究発表
「養成校卒業生の就業実態に関する調査研究（第1次調査）」

7 「死」をめぐる諸問題

一人間福祉学科教員からの提言―

共著 大阪城南女子短期大学 研究紀要 (第 50 巻)

8 生活支援技術「排泄介護」教授法の一考察 ～実習後の記述より～

・実習での「混乱」が学生を成長させる

―単一の価値観から多様性を許容する価値観へ―

共著 大阪城南女子短期大学 研究紀要 (第 51 巻)

9 第 2 3 回 日本介護福祉教育学会 共同研究発表

・介護実習における「できた」を疑う ―排泄介助における自己評価の試み―

・介護実習における評価―現状と課題―

1 0 第 2 4 回 日本介護福祉教育学会 共同研究発表

・実習への「混乱」が学生を成長させる (第 2 報)

1 1 第 2 6 回 日本介護福祉教育学会 共同研究発表

・実習指導における養成校と施設の連携 連携の先の「連携」